|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Родной язык (тыва дыл))) |
| Классы | 1-4 |
| Нормативно-методические материалы | 1. Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».  2. Приказ МО Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год».  4. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».  5. Авторская программа, рекомендованная МО и Н РФ.  6. . Нормативно-правовые акты РШИИ  7. Учебный план ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» г. Кызыла на 2023-2024 учебный год. |
| Реализуемая программа | Наталья Чоодуевна Дамбаның тургусканы тыва дыл программазынга болгаш 2009 чылда 1-ги класска А.А. Алдын-оол, А. К. Ойдан-оол, Э. Д. Ондарның «үжүглел», 2-4-ку класстарга «тыва дыл» номунга даянып тургускан. |
| Реализуемый УМК | 1.А.А Алдын-оол, К.Б Март-оол. «Үжүглел» 4 чылдың эге школазының 1-ги клазынга. Кызыл-2013ч.  2.А.А Алдын-оол. «Бодуң номчу» 1 класс.Кызыл-1999ч  3.Э.Д Ондар «Экий, школа!» Кызыл-2002ч.  4. А.К.Ойдан-оол. Э.Д.Ондар 1-4 класстарга Тыва дыл болгаш номчулга программазы. Кызыл - 2008.  4. Дамба Н.Ч. Ужуглелдиң бижилгези *А а 1, Б б 2* Дɵрт чылдыг эге школаның бирги клазынга. Кызыл -2011 |
| Цели и задачи изучения предмета | **Эге класстарга тыва дылды ооредиринин кол сорулгалары:**  1) Уругларны медерелдии-биле шын номчуур, бижиир болгаш чугаалаарынга ооредир;  2) Оларга торээн дыл болгаш литература талазы-биле эге билиглерни бээр;  3) Уругларны ном ажыглаарынга чанчыктырар болгаш оларнын дылга сонуургалын, номчулга болгаш билиглерже чуткулун хайныктырар;  4) Номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, оореникчилерни материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээр;  5) Уругларны мораль болгаш эстетика талазы- биле кижизидер;  6) Ооренип турар чуулдерни сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктырар.  1-4 класстарга торээн дыл устуку класстарга ооренир тыва дыл болгаш литература эртемнеринин белеткел чадазы болбушаан, колдуунда-ла практиктиг сорулгаларны чедип алырынче угланган.  Ниити билиглер, арга-мергежил болгаш ажыл-чорудулганын **аргалары:**  **1. Ханы билиг алырынын ажыл-чорудулгазы.**  Бир чуул-биле болуп турар болуушкуннун оскерилгезин тывары, хайгааралды аас-биле тайылбырлаары. Деннелге аргазын ажыглап тургаш, деннештирип турар чуулдернин онзагайларын илередири. Хайгаараар, шенелде кылыр сорулга-биле туннелдерни деннештирери.  **2.Чугаа чорудулгазы болгаш медээлер-биле ажыл.**  Созуглелдернин темазын, кол утказын аас болгаш бижимел хевирге илередири. Монологтуг чугааны тургузары (сумелээн темага, салган айтырыгга); диалогка (чугаага) киржири. Словарьларда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, оларны дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири. Материалды таблица дузазы-биле коргузери. Медээлерни алфавит болгаш саннар дузазы-биле чурумчудары. «болгаш, азы…», «бир эвес…, ол…», «чугле ол эвес, а…» дээн чижектиг бодун ужур-уткалыг чугааларны ажыглаары.  **3.Ажыл-чорудулганы организастаары.**  Тускай айтыышкын, улегер болгаш бодун алгоритм ёзугаар кууселде кылыры. Ооредилге мергежилгелерин чыскаап чурумчудары (Мону канчаар кылырыл?). Ажыл-чорудулганын хыналдазынын болгаш демдээнин аргаларын илередири (Бо чуул шын кылдынган бе?). Берге чуулдернин чылдагаанын илередири (Канчангаш? Чуге?). Берге чуулдерни баш удур илередип алыры (Кандыг бергедээшкин туруп болурул?). Ажылда частырыгларны илередири болгаш оларны эдери (Частырыглар бар ирги бе?).  **4.Демнежилге ажылы.**  Эрткен темага хамаарыштыр билиглерин аразында айтыржып, арга-суме катчып, ол ышкаш кылыр ажылды улежип билири.  Класс бурузунун тыва дыл программазын эртемден-методист башкылар **беш-беш болуктерден**тургустунган кылдыр тургускан. Бо программа база оларнын ол чуулунге даянган: 1) «Уннер болгаш ужуктер» 2) «Сос» 3) «Домак» 4) «Харылзаалыг чугаа» 5) «Чараштыр бижилге». Ынчангаш эртемден-методист башкыларнын санап турары-биле класс бурузунге фонетика, лексика, сос тургузуу, морфология, синтаксис болгаш харылзаалыг чугаа талазы-биле билиглер алыр ужурлуг. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | По учебному плану на изучение «Родного (тувинского) языка» в 1-4 классах выделяется следующее количество часов из расчета 2 часа в неделю:  1 класс 99 часов (33 учебные недели);  2 класс-68 часов  3 класс – 68 часов ;  4 класс-68 час ; |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Ужуглел программазын шингээткенинин планаттынган туннелдери:**  **Личностуг (бот хамаарылгалыг)**  **Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:**   * Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузеринин кол чепсээ; * Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну; * Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.; * Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттурары; * Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.   **Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:**   * Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга оореникчинин бот киржилгези; * Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландырары.   **Предметтиг (эртемге хамаарыштыр) оореникчилернин билип алган турар ужурлуг билиглери:**   * Чаа материалды ханы билип алырынче угланган белеткел ажылдарны; номчулга, бижилге, уругларны янзы – буру бот- ажылдары, чугаа сайзырадылгазы. * Чаа унну ылгап тывары. * Ол уннун артикуляциязын хайгаараары. * Чаа уннун дыннаарынга болгаш адаарынга мергежилге. * уннун улуг, бичии ужуктерни –биле таныжылга . * Синтезтиг номчулга ажылдары: * Слогтар номчууру. * Домактар номчулгазы. * Сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырынын ажылдарын чорудары. * ужуктер кожаазы-биле ажыл.   **оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:**   * Торээн дылынын бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларнын кол ылгалын билген ужурлуг; * Состерде уннерни ылгап, оларнын туружун тодарадып билир; * Ажык, ажык эвес уннерни болгаш ужуктерни, кыска, узун ажык уннерни болгаш ужуктерни бот-боттарындан ылгап шыдаар; * Домактарнын болгаш состернин анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан состерни ылгап тывар * Улуг болгаш бичии ужуктерни шын, чараш тода бижип билир; * Бижимел болгаш парламал шрифт-биле бижиттинген состерни, домактарны иштинде слогтап адап тура, шын дужуруп бижиири; * Адаары болгаш бижиири дуушкек 3-4 хире берге эвес состен тургустунган домактарны адап бээрге, ужуктерин кагбайн шын бижиири; * Домак эгезинге улуг ужукту бижиири; * Домак соолунге улуг секти салыры.   **Метапредметтиг**  **Регулятивтиг (углаар-баштаар)**  **оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг:**   * ооренип турар эртеминиң тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири; * Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны куседип ооренири; * бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандырар;   **оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:**   * ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандырары; * аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга эскертип болгаш ажыглап билири   **Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглери:**   * ооредилге даалгаларын кууседип турар уеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири; * бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири; * дылдын негелдерин кууседирде янзы-буру схемаларны, модельдерни, символ- демдектерни ажыглап билири; * белен таблицаларны, схемаларны, созуглелдерни немээри; * дылдын адырлары: ун-ужук, сос тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигуну, бодуун домак дугайында алган билиглерин деннеп, болуктеп, тып, ажыглап билири; * алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болуктеп, туннеп билири; * состе орфограммаларны янзы-буру аргалар-биле хынап билири; * номчаан созуглелдеринин кол утказын ылгап ундурери; * бодунун чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыннакчыга дамчыдып билири;   **оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:**   * Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири; * аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медерелдии-биле тургузуп билири; * болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири; * алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;   **Коммуникативтиг оореникчилернин ооренип алыр билиглери:**   * аас чугаага диологту ажыглап билири; * ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири; * бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары; * ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири; * коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;   **оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:**   * коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери; * удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;   **оооредилге чылынын тончузунде уругларнын билип алган турар ужурлуг билиглери**   * Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.; * Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири. * Сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырынын ажылдарын чорудары. * бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандырар   **оореникчилернин** [**ооренип**](file:///\\ренип) **алыр аргалары:**   * болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири; * ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири; * ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири; |